



ACADÉMICO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PASANTES
DE LA CATEDRA MEDICO I

UNIR-FOR-55-AC

Nº de Revisión: 0

Fecha de Revisión:
Junio 2013

PAGINA: 1 DE 3

ESCUELA DE ENFERMERÍA

IV. Semestre

El presente instrumento pretende recopilar información acerca de la calidad del desempeño del pasante, con el fin de determinar sus fortalezas y debilidades. De esta manera se busca mejorar su proceso formativo. Por tal razón, solicitamos de usted la mayor precisión y objetividad posible al llenar este instrumento.

Instrucciones: Responda marcando con una “X” en el espacio correspondiente al criterio valorativo que obtenga el pasante en su desempeño, de acuerdo a su consideración y en atención a los parámetros que se le ofrecen seguidamente:

Bueno: El rasgo se presenta en un grado aceptable.

Regular: El rasgo se presenta en un grado aproximado al aceptable.

Deficiente: El rasgo se presenta en un grado muy inferior al aceptable.

Nombre del Pasante: _____ C.I.Nº _____

Mención: _____ Semestre: _____ Sección: _____ Fecha: _____

Centro Asistencial: _____ Turno _____

Nombre del Monitor: _____

Firma del Monitor: _____ Sello de la Institución: _____



ACADÉMICO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PASANTES
DE LA CATEDRA MEDICO I

UNIR-FOR-55-AC

Nº de Revisión: 0

Fecha de Revisión:
Junio 2013

PAGINA: 2 DE 3

ASPECTOS GENERALES				
Aspectos	Rasgos a Observar	Bueno	Regular	Deficiente
Imagen y Expresión Corporal	a. Presentación personal acorde al ambiente de trabajo.			
	b. Uso adecuado del uniforme de pasantía.			
	c. Expresión corporal acorde al ambiente de trabajo.			
Asistencia y Puntualidad	a. Cumple con las normas establecidas en la organización en cuanto a puntualidad y permanencia.			
Responsabilidad	a. Participa activamente en las actividades realizadas en la comunidad			
Relaciones Interpersonales	a. Muestra habilidad para comunicarse con adultos significativos de la comunidad.			
	b. Demuestra trato cariñoso y amable hacia al niño (a).			
	c. Se muestra tolerante democrático y participativo.			
	d. Reacciona adecuadamente ante las observaciones de supervisión.			
	e. Aplica las normas de Cortesía.			
	f. Se preocupa por establecer sinergia con los alumnos.			
Iniciativa y Creatividad	d. Propicia el dialogo como mecanismo de resolución de conflictos.			
	a. Muestra iniciativa y creatividad para resolver situaciones imprevistas.			
	b. Aporta ideas que optimicen el proceso de enseñanza aprendizaje.			
	c. Saca provecho de los obstáculos que se le presentan.			
Vocabulario General Técnico	d. Inventa y construye nuevos aportes.			
	a. Utiliza los términos y vocablos cotidianos acordes al ambiente de trabajo.			
Expresión Verbal y Escrita	b. Utiliza los términos y vocablos cotidianos acordes a su especialidad y mención.			
	a. Se expresa con claridad, fluidez y coherencia.			
	b. Tono de voz adecuado al espacio físico.			
	c. Demuestra Habilidad en la expresión escrita en cuanto a redacción, ortografía y caligrafía.			
	d. Demuestra habilidad en la expresión numérica.			



ACADÉMICO
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PASANTES
DE LA CATEDRA MEDICO I

UNIR-FOR-55-AC

Nº de Revisión: 0

Fecha de Revisión:
Junio 2013

PAGINA: 3 DE 3

COMPETENCIAS PROFESIONALES					
Área	Competencia	Rasgos a Observar	Bueno	Regular	Deficiente
Medicina Interna	Diagnostica e identifica las diferentes patologías en el ser humano aplicando el PAE.	a. Aplica el PAE a los diversos órganos y sistemas y el desequilibrio hidroelectrolítico mas ácido base			
		b. Cumple el protocolo según las normas.			
		c. Diagnostica las patologías.			
		d. Elabora el Plan de acción para el abordaje de las patologías diagnosticadas.			
		e. Ejecuta el Plan de acción			
		f. Evalúa las acciones aplicadas para reorientar el proceso.			

Observaciones:
